

**ΣΧΟΛΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ  
ΦΟΥΝΤΟΥΛΑΚΗ ΜΑΡΙΟ ΚΑΙ ΦΟΥΝΤΟΥΛΑΚΗ ΜΑΝΩΛΗ**

**ΤΟΥ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ** 

Τα θέματα των μαθηματικών Γενικής Παιδείας, που καθορίζουν ως δεύτερο βασικό μάθημα την εισαγωγή στο 5<sup>ο</sup> επιστημονικό πεδίο, ήταν τα ευκολότερα των τελευταίων χρόνων.

Χαρακτηριστικό της βοήθειας που η επιτροπή παρείχε στους μαθητές, είναι το γεγονός ότι ενώ τα περισσότερα υποερωτήματα ήταν μέτριας έως ανύπαρκτης δυσκολίας, έδιδαν και τα αντίστοιχα αποτελέσματα οπότε, αν κάποιος κατέληγε σε λάθος αποτέλεσμα θα μπορούσε να το καταλάβει και να το διορθώσει.

Επίσης τα θέματα δεν ήταν καθόλου χρονοβόρα οπότε κάθε υποψήφιος είχε παρά πολύ χρόνο για την όποια διόρθωση απαιτείτο.

Το μόνο υποερώτημα το οποίο θα μπορούσε ίσως να δημιουργήσει κάποιο προβληματισμό στους υποψηφίους ήταν το Β του 4<sup>ου</sup> θέματος.

---

**ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΟΣΟΣΤΩΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ  
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

**ΑΠΟ ΤΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΤΟΥ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ**  **Ε. ΑΜΑΡΓΙΑΝΑΚΗ**

Εκτιμούμε ότι το 15% των υποψηφίων έγραψε στο μάθημα της Μαθηματικών Γ.Π. από 0 έως 9,9, το 25% από 10 έως 14,9 και το 60% από 15 έως 20. Η ευκολία των θεμάτων και η βεβαιότητα ελέγχου του αποτελέσματος σε συνδυασμό με την σύντομη απάντηση των θεμάτων βοήθησε γενικά τους υποψηφίους πλην αυτών της θεωρητικής οι οποίοι δεν αντιμετωπίζουν με ιδιαίτερη άνεση θέματα συναρτήσεων. Η καλύτερη επίδοση των υποψηφίων στη Νεοελληνική γλώσσα σε συνδυασμό με τα εύκολα θέματα Μαθηματικών γενικής παιδείας κινούν τις βάσεις του 5<sup>ου</sup> επιστημονικού πεδίου ανοδικά αλλά και τις βάσεις του 2<sup>ου</sup> και 4<sup>ου</sup> επιστημονικού πεδίου.