

**ΣΧΟΛΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ  
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ» ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ  
ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑΚΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟ**

**ΤΟΥ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ** 

Αν αναζητήσει κανείς ένα επιγραμματικό τίτλο για τα φετινά θέματα της ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ αυτός είναι: βατά αλλά «απαιτητικά».

Ο βαθμός δυσκολίας των φετινών θεμάτων, συγκρινόμενος με αυτόν των περυσινών, είναι αυξημένος στα δύο πρώτα θέματα στα οποία προσδοκά η πλειοψηφία των υποψηφίων προκειμένου να πιάσει την πολυπόθητη βάση του «10» και αυτό γιατί τα ερωτήματα απαιτούσαν κρίση και όχι αποστήθιση.

Η μορφή και το είδος των ερωτημάτων που επιλέχθηκαν, δεν προβλημάτισε τους περισσότερους μαθητές, καθώς δεν παρουσίασαν κάποια διαφοροποίηση από τα ερωτήματα που τίθενται τα τελευταία έτη. Τα περισσότερα ερωτήματα ήταν αντικειμενικού τύπου (Σωστού – Λάθους, Αντιστοίχισης), δηλαδή ερωτήσεις κρίσεως και απουσίαζαν ερωτήματα ανάπτυξης, που απαιτούν αποστήθιση και προάγουν τη στείρα απομνημόνευση άχρηστων και ανούσιων πληροφοριών. Δύο ερωτήσεις βέβαια ήταν σύντομης ανάπτυξης, όμως η απάντησή τους ήταν δύο γραμμές και ο μαθητής δεν ήταν απαραίτητο να έχει αποστηθίσει τίποτα, μπορούσε να απαντήσει βασιζόμενος στις γνώσεις του.

Στο 1<sup>ο</sup> και 2<sup>ο</sup> θέμα τα ερωτήματα κρίσης απαιτούσαν, λοιπόν, προσοχή και σίγουρα στέρησαν ακόμα και από τους «καλούς» μαθητές κάποιες μονάδες.

Η άσκηση στο 3<sup>ο</sup> θέμα ήταν σχετικά εύκολη και λογικά δεν πρέπει να προβλημάτισε τους περισσότερους υποψηφίους. Μόνο το ερώτημα (γ), που έδινε επτά στις είκοσι μονάδες, ενδέχεται να δυσκόλεψε κάποιους υποψηφίους.

Τέλος, το 4<sup>ο</sup> θέμα είχε εφέτος μία πρωτοτυπία σε σχέση με τα προηγούμενα έτη καθώς ζητήθηκε υποπρόγραμμα που δέχεται πίνακα η οποία όμως ήταν αναμενόμενη από καθηγητές και υποψηφίους.

Όσον αφορά τη διατύπωση των θεμάτων χαρακτηρίζεται από σαφήνεια και ορθότητα και δεν αποτέλεσε αρνητικό παράγοντα στο έργο των υποψηφίων.

Εν κατακλείδι, τα φετινά θέματα παρότι μπορούν να χαρακτηριστούν «δυσκολότερα» από τα περυσινά δεν μπορούν να μεταβάλλουν σημαντικά την εικόνα των υποψηφίων της Τεχνολογικής Κατεύθυνσης στο μάθημα της Ανάπτυξης Εφαρμογών. Επομένως και εφέτος λίγοι είναι οι υποψήφιοι που θα «αριστεύσουν» και ακόμα λιγότεροι αυτοί που κατόρθωσαν να γράψουν «κατοστάρι».

---

**ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΟΣΟΣΤΩΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ  
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ  
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ**

**ΑΠΟ ΤΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΤΟΥ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ  Ε. ΑΜΑΡΓΙΑΝΑΚΗ**

Εκτιμούμε ότι το 50% των υποψηφίων έγραψε στο μάθημα της Ανάπτυξης Εφαρμογών από 0 έως 9,9, το 25% από 10 έως 14,9 και το 25% από 15 έως 20.