

## ΣΧΟΛΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΑΘΗΓΗ

**ΦΟΥΝΤΟΥΛΑΚΗ ΜΑΝΩΛΗ ΤΟΥ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ** 

Το Α θέμα ήταν ως συνήθως θεωρία αρκετά εύκολη και οι ερωτήσεις Σωστό-Λάθους δε θα πρέπει να προβλημάτισαν καθόλου τους υποψηφίους.

Τα προβλήματα όμως ξεκίνησαν αμέσως μετά στο πρώτο υποερώτημα του Β θέματος. Αρκετοί υποψήφιοι θα αντιμετώπισαν σημαντικό πρόβλημα στη λύση του, με αποτελέσματα, σίγουρα, αρκετά αρνητικά και ως προς την ψυχολογία τους και για τη λύση των επόμενων θεμάτων. Σημαντικό, όμως, ήταν το ότι η λύση του υποερωτήματος είχε δοθεί, οπότε με βάση αυτή θα μπορούσε κάποιος να λύσει τα υπόλοιπα υποερωτήματα, αρκεί βέβαια να διατηρούσε την ψυχραιμία του.

Το Γ θέμα ήταν πρωτότυπο, όχι ιδιαίτερα δύσκολο, δημιούργησε όμως αρκετά ερωτηματικά, ειδικά στους πολύ καλά προετοιμασμένους υποψηφίους, το γεγονός ότι δόθηκαν παραπάνω δεδομένα από τα απαραίτητα.

Το Δ θέμα ήταν όπως αναμενόταν συνδυαστικό. Δεν ήταν πολύ δύσκολο είχε όμως αρκετές πράξεις.

Συμπερασματικά, αναμένουμε σημαντική πτώση του ποσοστού των αριστούχων και συμπίεση των βαθμολογιών στην περιοχή 12-16.

---

### ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΟΣΟΣΤΩΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ

#### ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

**ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΟΜΙΛΟΥ ΟΡΙΟΝ-ΙΔΕΦ Ε. ΑΜΑΡΓΙΑΝΑΚΗ**

Εκτιμούμε ότι το 40% των υποψηφίων έγραψε στο μάθημα της Μαθηματικών Γ.Π. από 0 έως 9,9, το 25% από 10 έως 14,9 και το 35% από 15 έως 20.