

**ΣΧΟΛΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ  
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ» ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ  
ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑΚΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟ**

**ΤΟΥ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ** 

Τα φετινά θέματα της ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ είναι βατά χωρίς ιδιαίτερες απαιτήσεις και δεν προβλημάτισαν, λογικά, έναν καλά προετοιμασμένο μαθητή.

Ο βαθμός δυσκολίας των φετινών θεμάτων, συγκρινόμενος με αυτόν των περυσινών, είναι σαφώς μικρότερος τόσο στο πρώτο θέμα, που πέρυσι ήταν αρκετά απαιτητικό, όσο και στις ασκήσεις.

Το πρώτο θέμα, στο οποία προσδοκά η πλειοψηφία των υποψηφίων, ήταν ισορροπημένο και περιείχε ερωτήσεις ανάπτυξης, που απαιτούν αποστήθιση αλλά βοηθούν τους πιο αδύναμους μαθητές, αλλά και ερωτήματα αντικειμενικού τύπου, που απαιτούσαν κρίση και καλή γνώση του αντικειμένου.

Η μορφή και το είδος των ερωτημάτων που επιλέχθηκαν, δεν προβλημάτισε τους περισσότερους μαθητές, καθώς δεν παρουσίασαν κάποια διαφοροποίηση από τα ερωτήματα που τίθενται τα τελευταία έτη. Μόνο το ερώτημα Α4 προβλημάτισε λίγο κάποιους υποψηφίους.

Το 2<sup>ο</sup> θέμα μπορεί να χαρακτηριστεί μέτριας δυσκολίας και μόνο το υποερώτημα Β2 απαιτούσε λίγη προσοχή για την αποφυγή λαθών στους υπολογισμούς.

Η άσκηση στο 3<sup>ο</sup> θέμα ήταν σχετικά εύκολη και λογικά δεν πρέπει να προβλημάτισε τους περισσότερους υποψηφίους.

Τέλος, το 4<sup>ο</sup> θέμα ήταν και φέτος μία "κλασσική" άσκηση πινάκων χωρίς ιδιαίτερη πρωτοτυπία. Μόνο το ερώτημα Δ4, ενδέχεται να δυσκόλεψε κάποιους υποψηφίους και να τους στέρησε κάποιες μονάδες.

Όσον αφορά τη διατύπωση των θεμάτων χαρακτηρίζεται από σαφήνεια και ορθότητα και δεν αποτέλεσε αρνητικό παράγοντα στο έργο των υποψηφίων.

Εκ κατακλείδι, τα φετινά θέματα μπορούν να χαρακτηριστούν «ευκολότερα» από τα περυσινά και συνεπώς η εικόνα των υποψηφίων της Τεχνολογικής Κατεύθυνσης στο μάθημα της Ανάπτυξης Εφαρμογών αναμένεται φέτος να παρουσιάσει βελτίωση.

---

**ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΟΣΟΣΤΩΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ  
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ**

**ΑΠΟ ΤΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΤΟΥ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ**  **Ε. ΑΜΑΡΓΙΑΝΑΚΗ**

Εκτιμούμε ότι το 40% των υποψηφίων έγραψε στο μάθημα της Ανάπτυξης Εφαρμογών από 0 έως 9,9, το 25% από 10 έως 14,9 και το 35% από 15 έως 20.