

**ΣΧΟΛΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ» ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗ ΓΙΑΝΝΟΥΛΑΚΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟ**

ΤΟΥ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟΥ 

Αν αναζητήσει κανείς ένα επιγραμματικό τίτλο για τα φετινά θέματα της ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ αυτός είναι: μη αναμενόμενα και «απαιτητικά».

Ο βαθμός δυσκολίας των εφετινών θεμάτων, συγκρινόμενος με αυτόν των περυσινών, είναι αυξημένος σε όλα τα θέματα και αυτό γιατί τα ερωτήματα απαιτούσαν κρίση και όχι αποστήθιση. Είναι χαρακτηριστικό ότι από το 1^ο θέμα, τη λεγόμενη θεωρία, απουσίαζαν εντελώς ερωτήσεις ανάπτυξης. Απουσίαζαν επίσης ερωτήσεις Σωστού – Λάθους που δίνουν τη δυνατότητα σε κάποιο μαθητή να αντλήσει εύκολα και άκοπα κάποιες μονάδες.

Πιο αναλυτικά, στο 1^ο θέμα η μορφή και το είδος των ερωτημάτων που επιλέχθηκαν, ίσως προβλημάτισε αρκετούς μαθητές, καθώς δεν ακολουθούσαν την πεπατημένη. Απαιτούσαν βαθιά γνώση του αντικειμένου, κριτική ικανότητα και συνδυαστική σκέψη. Δεν ευνοούσαν έναν πλημμελώς προετοιμασμένο μαθητή και σίγουρα «στοίχησαν» αρκετές μονάδες σε αρκετούς υποψηφίους. Η μόνη μας ένσταση είναι ότι δεν κάλυπταν ισομερώς ολόκληρη την ύλη. Είναι χαρακτηριστικό ότι το 6^ο και το 10^ο κεφάλαιο απουσιάζουν παντελώς από τα εφετινά θέματα.

Το 2^ο θέμα ήταν αρκετά εύκολο, καθώς δεν απαιτούσε δύσκολες αριθμητικές πράξεις και ήταν σίγουρα ευκολότερο από τα αντίστοιχα προηγούμενων ετών. Δεν είναι υπερβολή να πούμε ότι ήταν οι πιο εύκολες 20 μονάδες των τελευταίων ετών.

Από τη μορφή και το επίπεδο των ερωτημάτων στο 1^ο και 2^ο θέμα γίνεται φανερή η πρόθεση της επιτροπής να βοηθήσει τους περισσότερους μαθητές να πιάσουν την πολυπόθητη βάση.

Όσον αφορά τις ασκήσεις στο 3^ο και 4^ο θέμα, θα λέγαμε ότι δεν ήταν αναμενόμενες. Σημειώνουμε ότι και οι δύο ζητούσαν αλγόριθμο και όχι πρόγραμμα και καμία από τις δύο δεν ζητούσε την ανάπτυξη υποπρογραμμάτων. Τα υποπρογράμματα δεν εξετάστηκαν εφέτος ούτε σε επίπεδο θεωρίας ούτε στις

ασκήσεις. Το χαρακτηριστικό και των δύο θεμάτων είναι ότι τα «δύσκολα» ερωτήματα έδιναν λίγες συγκριτικά μονάδες.

Όσον αφορά τη διατύπωση των θεμάτων χαρακτηρίζεται από σαφήνεια και ορθότητα και δεν αποτέλεσε αρνητικό παράγοντα στο έργο των υποψηφίων.

Εν κατακλείδι, τα εφετινά θέματα παρότι μπορούν να χαρακτηριστούν «δυσκολότερα» και πιο «ψαγμένα» από τα περυσινά, δεν μπορούν να μεταβάλλουν σημαντικά την εικόνα των υποψηφίων της Τεχνολογικής Κατεύθυνσης στο μάθημα της Ανάπτυξης Εφαρμογών. Επομένως και εφέτος λίγοι είναι οι υποψήφιοι που θα «αριστεύσουν» ενώ ο μεγαλύτερος όγκος των υποψηφίων θα συγκεντρωθεί στις μεσαίες βαθμολογίες.

ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΟΣΟΣΤΩΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ
ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ
ΑΠΟ ΤΟΝ ΠΡΟΕΔΡΟ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΟΜΙΛΟΥ ΟΡΙΟΝ-ΙΔΕΦ Ε. ΑΜΑΡΓΙΑΝΑΚΗ

Εκτιμούμε ότι το 40% των υποψηφίων έγραψε στο μάθημα της Ανάπτυξης Εφαρμογών από 0 έως 9,9, το 35% από 10 έως 14,9 και το 25% από 15 έως 20.